

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк)

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 13.01.2024

Утверждаю
Директор школы:  В.И. Петров
Введено в действие
Приказ № 10/1 -д от 15.01.2024



**Среднесрочная программа развития
МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов
с.Бижбуляк
на 2024 год**

с. Бижбуляк

2024

Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан на 2024 год
Цель и задачи Программы	Единая цель Программы – улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся. Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 10% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Задачи: - проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей; - организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке; - использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения; - создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся; - проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности. Риск 2 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Цель: увеличение к концу 2024 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 10% за счет построения единого образовательного пространства, и общих подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка. Задачи: - создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; - использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; - поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

Целевые индикаторы и показатели Программы	Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели: доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; наличие индивидуальных образовательных маршрутов поработе со слабоуспевающими учащимися; учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. Риск 2 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Показатели: доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.
Методы сбора и обработки информации	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся Проведение мониторинга качества образования Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки Диагностика уровня педагогической культуры родителей Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями

Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы 1. Подготовительный: январь – март 2023 года Диагностика учащихся, родителей, педагогов Промежуточный анализ работы за 2023 год Разработка нормативных документов 2. Основной: апрель 2023 – ноябрь 2024 года -Реализация дорожной карты на 2023-2024 год 3. Заключительный: декабрь 2024 года Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 10%
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. По результатам анализа работы за 2023 год в МОБУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов с. Бижбуляк полностью не устранены два рискованных профиля:

Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 10% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 2 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: увеличение к концу 2024 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 10% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;

количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов;

Риск 2 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Показатели:

- доля родителей, вовлеченных в деятельность школы;
- удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги-предметники
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещений	Социальный педагог	Классные руководители, педагог-психолог

		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Социальный педагог	Классные руководители
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по формированию познавательных процессов	В течение года	Журнал проведения занятий	Педагог-психолог	Учащиеся
		Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
		Проведение тренингов, деловых игр	В течение года	План-график	Педагог-психолог	Учащиеся
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	В течение года	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Составление индивидуальных образовательных	Октябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители

		маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях				
		Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся
	Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	В течение года	Справка-подтверждение	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь	Анализ урока	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Педагоги
	Проведение мониторинга	Диагностика познавательного	Октябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по	Педагог-психолог,

	образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	интереса учащегося			учебной работе	педагоги
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	Март, октябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог, классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Виртуальные экскурсии	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	В течение года		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители

	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться» Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Ноябрь Май	План-график Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог- психолог, классные руководители Социальный педагог
--	---	--	---------------	---------------------------------------	---	--

